


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Альметьевский профессиональный колледж»**

**«Рассмотрено»**

на заседании ЦМК

Председатель ЦМК

 /З.Я Короткова/

Протокол

№ 01 от «29» 08 2022 г.

**«Утверждено»**

Директор ГБПОУ

«Альметьевский  
профессиональный колледж»




/А.Ф. Шарипова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
по программе подготовки по специальности  
22.02.06 «Сварочное производство»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 22.02.06 «Сварочное производство».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик (и):  Яушева Г.Н. преподаватель по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Рекомендовано методическим советом протокол №09 от «29» 09 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии в соответствии с ФГОС по специальностям: **22.02.06 «Сварочное производство»**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности: **Сварочное производство**.

**1.2. Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к умениям и знаниям:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

### 1.4. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Анализировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;
- практической работы обучающегося – 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лабораторно-практические работы	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Правовые основы профессиональной деятельности»**

Наименований разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений	Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер. Значение государственной регистрации. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Значение предпринимательской деятельности. Частно-правовое регулирование предпринимательской деятельности(ПД), публично- правовое регулирование ПД. Лицензирование антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация	2	2
	<b>Лабораторно-практическая работа</b>	2	2
	Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1 Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного	Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления	2	2

правового статуса			
Тема 2.2. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Последствия незаконного предпринимательства.	2	2
Тема 2.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Общественные потребности, обуславливающие потребности юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы. Виды юридического лица. Функции юридического лица	2	2
	<b>Лабораторно-практическая работа</b>	2	2
	Составление договора юридической ответственности	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	
Тема 2.4. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица	Виды заработной платы. Система и формы заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Виды удержаний. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Правовое регулирование заработной платы.	2	2
	<b>Лабораторно-практическая работа</b>	2	2;3
	Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2



	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	
Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение	2	2
	<b>Лабораторно-практические работы</b>	2	2;3
	Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Гражданско- правовой договор. Общие положения	Гражданско- правовой договор. Общие положения. Понятие гражданско- правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Устная форма и конклюдентные действия. Простая и письменная форма. Нотариальная форма. Государственная регистрация сделок(договоров)	2	2
Тема 3.2. Исполнение договорных обязательств	Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Встречное исполнение договорных обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды договорной ответственности	2	2;3
	<b>Лабораторно-практические работы</b>	2	2;3
	Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	

	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	
Тема 3.3 Отдельные виды гражданско- правовых договоров	Классификация договоров по их предмету. Договор купли- продажи. Договор поставки. Договор розничной купли- продажи. Договор аренды. Договор подряда. Договор банковского счета	2	2
	<b>Лабораторно-практические работы</b>	2	2;3
	Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	
<b>Раздел 4. Экономические споры</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения	Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения. Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Право на защиту. Понятие и виды экономических споров. Юрисдикционные органы. Судебная система РФ. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок урегулирования споров	2	2;3
Тема 4.2. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом	Лица, участвующие в деле. Судебное представительство. Иск. Подготовка дела к слушанию и начало судебного разбирательства. Исследование доказательств и судебные прения. Судебное решение. Законная сила судебного решения. Исковая давность.	2	2;3
<b>Раздел 5. Трудовое право</b>		<b>8</b>	
Тема 5.1 Общие положения ТК РФ	Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод трудового права. Источники трудового права. Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда. Возрастные вступления в трудовые отношения. Цели, задачи и принципы создания	2	2;3

	Трудового Кодекса РФ. Характеристика трудового кодекса РФ.		
	<b>Лабораторно-практические работы</b>	2	2;3
	Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	
Тема 5.2. Трудовой договор. Общие положения	Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок приема на работу. Документы, необходимые при приеме на работу. Понятие и значение трудовой книжки. Виды трудового договора. Испытательный срок. Лица, в отношении которых запрещено устанавливать испытательный срок. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора.	2	2;3
	<b>Лабораторно-практические работы</b>	2	2;3
	Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	
Тема 5.3. Рабочее время, время отдыха, Заработная плата (ЗП)	Понятие и виды рабочего времени. Нормы продолжительности рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий день. Работа по совместительству. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Продолжительность отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Дополнительно оплачиваемый отпуск. Понятие и значение зарплаты. Системы оплаты труда. И стимулирующие выплаты.	2	2;3
	<b>Лабораторно-практические работы</b>	2	2;3

	Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	
Тема 5.4. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины	Дисциплина труда и трудовой порядок организации, правила внутреннего трудового распорядка, дисциплинарные взыскания, порядок применения дисциплинарных взысканий, снятия дисциплинарного взыскания, условия наступления дисциплинарной ответственности.	2	2
	<b>Лабораторно-практические работы</b>	2	2;3
	Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	
<b>Раздел 6. Право социальной защиты граждан</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1. Право социальной защиты граждан	Социальное обеспечение в РФ. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии. Виды пенсии.	2	2
	<b>Лабораторно-практические работы</b>	4	2;3
	Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	
	Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к	2	

	параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		
<b>Раздел 7. Административные правонарушения</b>		<b>24</b>	
Тема 7.1 Административные правонарушения	Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Административные правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Зачет.	4	2;3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	2
Тема 7.2 Виды административных наказаний	Понятие административных наказаний. Виды административных наказаний.	4	2
	<b>Лабораторно-практические работы</b>	2	2
	Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	
Тема 7.3	Источники административного права и административно правовые нормы.	6	2
Тема 7.4	Административная ответственность, как вид ответственности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	2	

Тема 7.5	Сущность и виды административного процесса. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях. Зачет.	8	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	2	
	<b>МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)</b>	<b>84</b>	
	<b>АУДИТОРСКАЯ НАГРУЗКА:</b>	<b>56</b>	
	<b>ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ</b>	<b>26</b>	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
3. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб пособие для студ. высш. пед. заведений / М.Ю. Федорова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
4. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2015. – 320с. – (Юридическая лит-ра).
5. Шкатулла В.И. и др. Правоведение: Учеб. пособие для студ. неюридических высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская; Под ред. В.И.Шкатуллы. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2015. – 352с.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Znanium.com
2. Wikipedia.ru

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Сборник рецептур мучных, кондитерских и булочных изделий для предприятий общественного питания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных, лабораторных работ, практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	Анализ документов, домашняя работа, тесты, индивидуальная работа, подготовка сообщений, презентаций, проектов, контрольные работы (зачеты)
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Выполнение творческих работ, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (составление планов работы)
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Практические занятия, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (ведение словарей, справочников, подготовка сообщений, презентаций, проектов).
<b>Знать:</b>	
Основные положения Конституции Российской Федерации.	Тесты, устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Контрольные работы (зачеты), домашние задания.
Понятие и основы правового регулирования в области образования.	Словарные диктанты, устный опрос, индивидуальные задания.
Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.	Анализ документов, устный опрос, подготовка сообщений, тестирование.
Социально-правовой статус учителя.	Устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	Практические занятия, индивидуальные задания.
Правила оплаты труда педагогических работников.	Тесты, устный опрос.
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	Словарные диктанты, устный опрос, индивидуальные задания.
Виды административных правонарушений и административной ответственности.	Тесты, устный опрос, письменные проверочные работы.
Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Контрольные работы (зачеты), домашние задания.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:



<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>Вербальный аналог</b>
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительное